

# Nieuwsbrief



## Inspectiebezoek

Op dinsdag 15 en 22 januari komt de Inspectie van het onderwijs langs op De Nijepoort.

“Wat gaat er goed? Wat kan er beter? En wat móet er beter?” Misschien is dat wel de kortste samenvatting van de manier waarop de inspectie toezicht op het onderwijs houdt. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. De inspectie houdt daar toezicht op. We doen onderzoek bij besturen en scholen en we stimuleren hen om voortdurend hun kwaliteit te verbeteren.

Op dinsdag 15 januari gaat de inspectie in gesprek met het bestuur en op dinsdag 22 januari komt de inspectie in de klassen kijken, gaat in gesprek met kinderen, ouders en leerkrachten. Op 6 maart krijgen we een terugkoppeling van de inspectie en brengen wij u uiteraard op de hoogte!

1

WAT GAAT ER GOED?

2

WAT KAN ER BETER?

3

WAT MÓET ER BETER?



## Donderdag 20/12 Kerstdiner

Op 20/12 hebben de kinderen een kerstdiner in de klas. Ouders zijn dan welkom voor een borrel op het schoolplein. Vrijdag 21/12 zijn de kinderen om 14:00 uur uit.



Alle ouders die geholpen hebben met het versieren van de school voor Sinterklaas: **BEDANKT!**

## Vorbereidend schrijven

Deti Steeman, kinderoefentherapeut heeft op de studiedag een workshop gegeven aan de leerkrachten van groep 1 t/m 4 over het thema voorbereidend schrijven.

Hoe kan er in de klas op een speelse manier aandacht besteed worden aan het voorwaardelijke en voorbereidend schrijven? De leerkrachten hebben een eenvoudig "vouwfiguur" en twee "touwfiguren" geleerd waarbij alle voorwaarden voor het leren schrijven aan bod komen: uitdagen tot herhaling van de beweging, inzicht geven in figuren (vierkant/rechthoek/driehoek), onthouden van de volgorde, stimuleren van de samenwerking van de handen, goede spanning gebruiken en geïsoleerd bewegen van de vingers.



## Leerlingenraad

Vorige weken hebben de kinderen uitleg gekregen over de leerlingenraad en hebben de kinderen door middel van stemming de nieuwe leerlingenraad gevormd!

Sylvijn, Tijn W, Loes, Teuntje, Boris, Doris, Kayra en Femke vormen voor schooljaar 2018-2019 de Leerlingenraad.

Aanstaande maandag is de eerste vergadering en worden de taken en de plannen besproken. Via Social Schools worden de ouders op de hoogte gehouden.

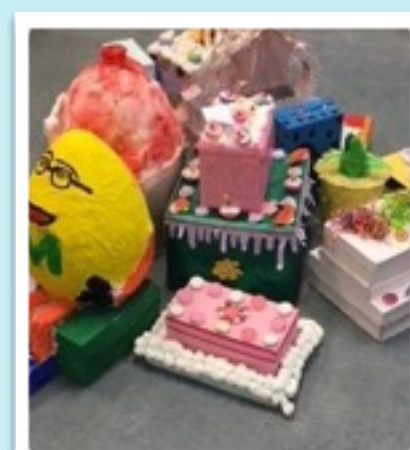


## SURPRISES TENTOONSTELLING

Aangezien de kinderen uit groep 5 t/m 8 veel tijd besteden aan het maken van de surprises, willen we hier meer aandacht aan geven.

Dit doen we door alle surprises vanaf **maandag 3 december** op de tribunetrap tentoon te stellen.

Alle kinderen uit groep 5 t/m 8 moeten hun surprise op **maandag 3 december meenemen**, bij de deur afgeven aan de leerkrachten en die zetten ze op de trap. Op woensdag 5 december worden ze dan in de klassen gezet.



## Studiedagen

### Donderdag 6 december hebben we een studiedag en zijn alle kinderen vrij.

Zoals u weet hebben we dit jaar zes studiedagen. Deze studiedagen gebruiken om het onderwijs te verbeteren. Een verbetering van de kwaliteit van het onderwijs moet altijd zichtbaar worden in resultaten van leerlingen. Hierbij zijn factoren op leerling-, leerkracht- en schoolniveau van invloed.

We zijn op de Nijepoort als lerende organisatie toe aan een verdieping op het gebied van moderne onderwijsvormen, waarbij leerkrachten vaker de rol van coach op zich nemen en meer verantwoordelijkheid en keuzevrijheid bij de leerlingen leggen.

Hierbij hoort ook het aanleren 21ste eeuwse vaardigheden en metacognitieve vaardigheden waardoor leerlingen leren om kritische vragen te stellen en te reflecteren op hun eigen handelen. John Hattie toont vanuit zijn evidence based onderzoek aan dat lesgeven in metacognitieve strategieën en studievaardigheden behoren tot de aspecten met de grootste invloed op het leren van kinderen (*Hattie, Leren zichtbaar maken*, blz 308, 2013). Dit soort vaardigheden leer je niet door ze apart te onderwijzen maar door ze aan te leren in de context van een onderwerp dat behandeld wordt (*Hattie, Leren zichtbaar maken*, 2013, blz 133 en verder).

We willen de komende jaren de vakgebieden van geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek gebruiken om ons onderwijs te vernieuwen. Hiervoor is scholing nodig om een eensgezinde visie te ontwikkelen, om nieuwe leerkrachtvaardigheden te leren en voortdurend te evalueren wat de effecten van onze veranderingen zijn.

De studiedagen waarop we gezamenlijk aan deze onderwijsvormen werken hangen dus direct samen met de onderwijspraktijk. We brengen in praktijk wat we besproken hebben en evalueren dit tussentijds op vergaderingen, tijdens spontane overlegmomenten na school en op de volgende studiedag. Zo bouwen we aan een nieuwe collectieve kracht en worden we het als school eens over de voornaamste kennis, vaardigheden en gewoonten die moeten worden geleerd. Dit is de meest effectieve vorm van professionalisering gebleken (*Hattie, Wat werkt op school* blz 48-49 en blz 191-197).

We zullen hierbij de volgende zaken onderzoeken en de praktijk leren toepassen: methode Leskracht, het IPC curriculum, coöperatieve werkvormen, kindgesprekken leren voeren over Growth en Fixed Mindset en over de Leerkuil.

Het implementeren van het vak Engels van groep 1 tot en met groep 8 is een andere onderwijsvernieuwing die we dit jaar gestart zijn en die schoolbreed om evaluatiemomenten vraagt.

Op pedagogisch vlak geldt dit ook voor professionalisering van onze leerkrachtvaardigheden om kinderen te helpen bij aspecten van sociaal emotionele ontwikkeling. Vorig jaar zijn we gestart met de implementatie van ZIEN: een leerlingvolgsysteem voor sociaal -emotionele ontwikkeling. We hebben vooral geleerd hoe we de vragenlijsten moeten afnemen en invoeren. Dit jaar kijken we dieper: wat doen we met de uitkomsten op leerlingniveau, op groepsniveau en op schoolniveau. Ook dit vraagt gezamenlijke scholing om te leren welke handvatten ZIEN biedt voor hulp en hoe we de leerling (en ook de ouders) daarbij kunnen betrekken.

## Personele bezetting

Jade voorlopig afwezig en vanaf 1 december komt Rens van Zoelen gym geven op De Nijepoort

Helaas hebben we vervelend nieuws, want Jade is vorige week aangereden en heeft een zware hersenschudding. Voorlopig is Jade er op donderdag niet en kijken we intern of de lessen van Livingstone en begeleiding van groepjes kinderen door iemand anders opgevangen kunnen worden. We wensen Jade heel veel beterschap.

Cindy en Jochem zijn de leerkrachten van groep 6/7. Jochem gaf op de donderdag de gym aan groep 3 t/m 8, maar dat gaat vanaf 1 december veranderen. Cindy gaat op maandag, dinsdag en woensdag aan groep 6/7 lesgeven en Jochem op de donderdag en de vrijdag.

Na een sollicitatieprocedure hebben we een nieuwe gymleerkracht kunnen vinden, Rens van Zoelen. Rens is in 2012 afgestuurd als vakleerkracht bewegingsonderwijs en heeft gym gegeven aan leerlingen van de basis- en middelbare school. Aangezien Rens op donderdag ergens anders lesgeeft, wordt de gym verplaatst naar de dinsdag.

Groep 7/8 begint om 8:30 uur met gymmen, dus zij verzamelen (net als op maandag) met de fiets bij de gymzaal.

Het verdere rooster voor groep 3 t/m 6/7 is nog niet af, dat gaan we deze week in orde maken en zullen het dan op Social Schools zetten.



Jade van der Grift



Rens van Zoelen