

# Nieuwsbrief



## Leerlingenraad

Volgende week starten we met het opzetten van de leerlingenraad!

De leerlingenraad heeft als doel om de betrokkenheid van leerlingen te vergroten en de verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te bevorderen. Door middel van de leerlingenraad krijgen de leerlingen een eigen stem binnen de school, zodat ze weten dat ze mee tellen. Daarnaast maken de kinderen spelenderwijs kennis met democratische beginselen en bevorderen we actief burgerschap. De leerlingenraad komt 6 keer per jaar bij elkaar onder schooltijd (1x per 6 weken) Bij elke vergadering is de directeur aanwezig. De leden van de leerlingenraad lichten de besluiten van de leerlingenraad toe in hun eigen klas aan de hand van het verslag dat wordt opgesteld door de notulant en dit wordt ook in de nieuwsbrief gepubliceerd.

**1**

### LEERLINGEN

Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 vertegenwoordigen de leerlingenraad

**2**

### VERKIEZINGEN

In de groepen worden verkiezingen gehouden in de week van 12 november

**3**

### STEMMEN

Door middel van stemmen worden de leerlingen gekozen



### Engels

Wist u dat er twee keer per week Engels gegeven wordt in alle groepen?



### Kraanwaterdag

Wij op woensdag 7 november doen we mee aan de Kraanwaterdag! Uiteraard stimuleren we dat kinderen gedurende het hele schooljaar kraanwater drinken!



### Studiedag

Op dinsdag 6 november is er een studiedag en zijn alle kinderen vrij.

## Rapport

Dinsdag 13 november krijgen alle kinderen uit groep 2 t/m 8 hun eerste rapport mee.

Naar aanleiding van de rapporten worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek.

U kunt zich aanmelden via de gespreksplanner van Social Schools. Op dinsdag 6 november zullen we 's middags de gespreksplanner open zetten en kunt u een tijd kiezen waarop u met de leerkracht de voortgang kan bespreken.

Bij de tweede rapportgesprekken in maart wordt naast de leerprestaties ook de sociaal emotionele ontwikkeling besproken. De resultaten in het rapport zijn gebaseerd op de afgenomen methodetoetsen. Daarnaast worden in het gesprek de CITO resultaten besproken en toegelicht door de leerkracht. Naar aanleiding van de resultaten wordt met de ouders besproken hoe we eventuele zorgen op leergebied kunnen aanpakken. De leerkracht bespreekt ook met het kind de resultaten en zeker ook de werkhouding, motivatie en welbevinden in de klas. De verslaglegging van deze gesprekken gebeurt in Parnassys en in het rapport van de leerling.

In mei is er een tussenevaluatie. Mocht het nodig zijn, dan nodigt de leerkracht de ouders uit voor een gesprek.



Het derde rapport gaat op 2 juli 2019 mee. Ouders kunnen zich dan facultatief intekenen voor een gesprek naar aanleiding van het laatste rapport.

Indien ouders of een leerkracht zich tussentijds zorgen maken kunnen zij de hulp van de intern begeleider inroepen. Na gezamenlijk overleg met de ouders en de leerkracht zal de intern begeleider met het kind zelf aan de slag gaan en door middel van een kindgesprek achterhalen wat een leerling als lastig ervaart en welke stappen nodig zijn om de situatie of het gedrag van het kind te veranderen.

Als u tussendoor vragen heeft, kunt u de leerkracht 's ochtends bij de deur aanspreken en een afspraak maken om na school een keer een gesprek te voeren.

