

de Nijepoort

Schoolgids 2026-2027

Schoolgids
2026-2027



In deze gids lees je hoe het onderwijs op de Nijepoort geregeld is. Ook staat de gids vol met praktische informatie, van schooltijden tot het traktatiebeleid.

Over de school | onderwijsvorm, missie, visie en kernwaarden →

Organisatie | team, bestuur, LR, MR →

Onderwijs | beleid en kwaliteit →

Praktische informatie | schooltijden, vakanties, vrijwillige ouderbijdrage →

over de school

- over de Nijepoort
- missie, visie en kernwaarden
- leren op de Nijepoort
- onze methodes
  - de Noordwijkse methode
  - weektaak
  - sociaal emotionele ontwikkeling
  - kunst, cultuur
  - natuur
  - engels
  - bewegingsonderwijs
  - digitale middelen



de Nijepoort

Op basisschool de Nijepoort zitten zo'n 180 leerlingen, verdeeld over acht groepen. Er zijn twee verticale kleutergroepen, en van alle andere leerjaren één groep. Er zitten vooral kinderen uit Groenekan op onze school, maar ook kinderen uit Utrecht, de Bilt, Bilthoven en Maartensdijk.

Schoolvereniging
De Nijepoort is een school voor algemeen bijzonder onderwijs. De school is opgericht in 1972. We staan open voor alle religieuze en maatschappelijke levensbeschouwingen. De school heeft een bijzondere bestuursvorm: we zijn een vereniging die wordt bestuurd door ouders. Bij het inschrijven van een kind worden ouders automatisch lid van de vereniging. Leden hebben inspraak, onder andere op de algemene ledenvergaderingen.

Samen en verbonden
Door de kleinschaligheid van de school kennen alle kinderen elkaar, en de leerkrachten kennen alle kinderen. Iedereen voelt zich met elkaar verbonden. Dat wordt versterkt door lessen uit de methode KiVa en samenwerkingsopdrachten. Ook het thematisch werken en sport en spel dragen bij aan het samen gevoel.

Locatie en schoolgebouw
De Nijepoort ligt in het landelijke dorp Groenekan. Deze woonkern valt onder gemeente de Bilt. Het schoolgebouw ligt aan de Versteeglaan 144 en wordt sinds 2018 gebruikt. In 2024 is het gebouw flink verduurzaamd. Zonnepanelen en een warmtepomp zorgen voor een duurzaam en prettig binnenklimaat in het gebouw.



missie & visie

Op basisschool de Nijepoort ontwikkelen kinderen zich met plezier. Ze krijgen een goed beeld van de wereld én van zichzelf: ze weten wat ze kunnen en wat ze willen. We leren de leerling zelf aan het roer staan.

Dit kenmerkt de Nijepoort

- De Nijepoort is een zelfstandige school, op bijzonder neutrale grondslag.
- Kinderen ontwikkelen zich met plezier tot zelfbewuste individuen.
- Medewerkers krijgen de ruimte hun kwaliteiten te benutten en verder te ontwikkelen.
- Ouders van de schoolvereniging zijn actief betrokken. Samen zijn we verantwoordelijk voor het unieke karakter van De Nijepoort.
- De Nijepoort is een school met een kerngezond fundament: financieel, organisatorisch én kwalitatief. Het beleid is duurzaam en toekomstbestendig.

Onze kernwaarden

- Plezier & zingeving
- Samen, verbinding & betrokkenheid
- Groei & persoonlijke ontwikkeling
- Zelfvertrouwen & veiligheid
- Duurzaam & gezond
- Inclusief & omgevingsbewust



leren op de Nijepoort

Het jonge kind - de onderbouw
In de onderbouw ontwikkelen kinderen op een speelse manier vaardigheden die ze voorbereiden op het schoolse leren. Kleuters leren door bewegen en ervaren: het sensomotorisch leren.

De kleuters op de Nijepoort zijn veel in beweging. Er liggen gekleurde kussentjes op de grond waar de kinderen op zitten. We maken veel gebruik van de ruimte in de klas en doen veel beweegspelletjes. Ook spelen we wekelijks in het bos, krijgen we gym van de gymjuf en spelen we veel buiten. Laarsjes en capes tegen de regen liggen op school, want in plassen stampen is juist leuk!

Tijdens het spelen/werken valt er genoeg te kiezen; van het bouwen met Kapla en schuimblokken, tot het schilderen op het verfbord en spelen in de zandtafel. Naast het vrij spelen/werken zijn er ook werkjes die gedaan worden in kleine groepjes, zoals knutselen, spelletjes en andere opdrachten. We zingen natuurlijk ook veel liedjes, we lezen mooie prentenboeken en we zorgen dagelijks voor speelse taal-en rekenactiviteiten.



Naar groep 3
In groep 3 ligt de nadruk op het leren lezen, schrijven en rekenen. De overstap naar groep 3 vanaf de kleuters is voor veel kinderen een hele grote stap. Daarom besteden we hier op de Nijepoort extra aandacht aan. Aan het eind van groep 2 krijgen de kinderen een aantal keer rustig de tijd om te wennen aan groep 3. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen ook in groep 3 nog veel spelen en bewegen met elkaar.

Bovenbouw (groep 4-8)
In de bovenbouw zetten we in op een optimale sociale en cognitieve ontwikkeling. In alle klassen is veel aandacht voor een sociaal veilig klimaat, omdat dat de basis is om kinderen tot leren te laten komen. Ook wordt er veel aandacht besteed aan vakken als rekenen, spelling en taal door gerichte instructies en verwerking op het niveau van het kind. We stimuleren kinderen om veel te lezen en bieden een rijke taalomgeving. Engels wordt aangeboden vanaf de kleuters (via liedjes) tot de bovenbouw.



wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie - De Noordwijkse Methode
We bieden wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, cultuur en burgerschap) aan volgens De Noordwijkse Methode. Elk schooljaar behandelen we drie thema's. Alle klassen zijn met dit zelfde thema bezig, op een manier die aansluit bij de leeftijd. In 2026-2027 zijn de thema's:

- Wie is de baas? (september-november)
- Bouwen (februari-april)
- Eeuwenoude verhalen (mei-juli)

Onderbouw
Bij de kleuters gaan de leerkrachten aan de slag met activiteiten in de kring binnen het thema. Daarnaast worden de hoeken in de klas aangepast aan het thema en kunnen de kinderen op ontdekking uit. Alle werkjes die tijdens het thema worden gemaakt worden uitgestald in de klas. Hierdoor komt het thema in de klas echt tot leven! In groep 3 en 4 wordt er in een circuit gewerkt waarbij de kinderen aan de slag gaan met activiteiten die in het thema passen. Ook daar is er ruimte voor lesjes in het thema.



De Nijepoort doet ook mee met landelijke thema's, zoals de Kinderboekenweek, Lentekriebels en Mediamasters



Bovenbouw
In groep 5 t/m 8 vinden twee keer per week ateliers plaats, waarbij elke leerkracht expert op één gebied binnen het thema is. De leerkrachten ontwerpen zelf de atelierlessen voor hun vak en geven deze aan de verschillende groepen. Het uitgangspunt van de atelierlessen is om de kinderen te motiveren om zoveel mogelijk te willen leren en hun natuurlijke nieuwsgierigheid te prikkelen. Het doel is dat ze brede algemene kennis, inzicht en vaardigheden ontwikkelen.

Keuzeatelier
Naast de ateliers is er één keer per thema een keuzeatelier. Tijdens deze lessen mogen kinderen zelf kiezen bij welk onderdeel ze graag willen deelnemen en is er veel ruimte voor creativiteit. Er wordt gekookt, geschreven, geschilderd, gesport, getimmerd, geëxperimenteerd, afval verzameld, toneel gespeeld en nog veel meer, alles aansluitend bij het thema van dat moment.

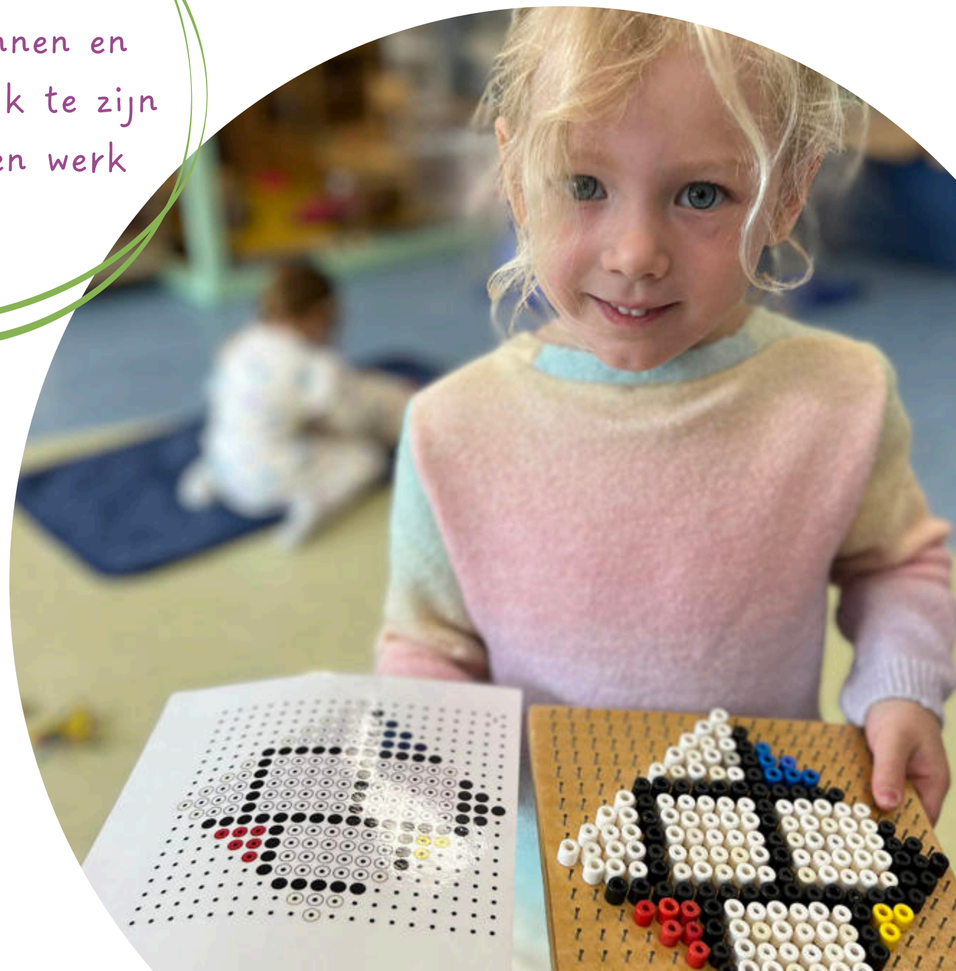
Elk thema wordt afgesloten met een viering of activiteit waarbij regelmatig ouders uitgenodigd worden om te zien wat kinderen hebben geleerd.

weektaak

Weektaak
Kinderen op de Nijepoort werken met een weektaak: een taak waar leerlingen een paar keer per week aan werken. In groep 1 begint dit met het werkje van de week; in groep 8 is dit herhalings- en verdiepingsstof die de kinderen zelf inplannen.

Het zelfstandig werken heeft twee doelen: het zorgt ervoor dat kinderen leren plannen en zorg dragen voor hun eigen werk. De kinderen voelen zich autonoom omdat ze zelf bepalen wanneer ze wat gaan doen. Tijdens dit zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om sommige kinderen extra instructie of hulp te geven.

door de weektaak leren kinderen plannen en verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk



sociaal-emotioneel

Sociaal-emotionele ontwikkeling - KIVA
Kiva is een Fins woord voor ‘fijn’. Het programma helpt scholen om te zorgen dat alle kinderen een fijne schooltijd hebben.

Binnen KiVa ligt de nadruk op groep als geheel. Bij de kleuters speelt KiVa ook al een grote rol, met behulp van Rik de Pauw en zijn avonturen op de boerderij, die op een speelse manier helpen bij het leren omgaan met elkaar en het versterken van een fijne groepssfeer. Kinderen leren over de verschillende rollen die klasgenootjes en zijzelf hebben in een groep. Ze leren gebruik te maken van elkaars kwaliteiten en gebruiken elkaars hulp en steun om zaken op te lossen. Bij pestsituaties wordt de hele groep betrokken. Helpt dit nog niet genoeg, dan wordt er een steungroep gevormd. Deze aanpak is oplossingsgericht en zeer effectief.

De KiVa-lessen vormen een centraal onderdeel van het programma en bestaan uit tien thema’s. We informeren de ouders over het KiVa thema dat we gaan starten of net hebben afgesloten. Voor een goede samenwerking is het belangrijk goed te weten wat de uitgangspunten en de onderdelen van het KiVa-programma zijn. Ook delen we handvatten en tips om in gesprek te gaan met je kind.

Burgerschap
Burgerschapsvorming is op de Nijepoort geïntegreerd in andere vakken. Zo leren de kinderen tijdens taallessen discussiëren en argumenteren. Rond Prinsjesdag besteden we aandacht aan hoe de regering werkt en wat democratie is en zingen we het Wilhelmus.

Eén keer in de twee jaar kunnen de kinderen hun mening geven over de school in een tevredenheidsonderzoek. Daarnaast vullen de kinderen van groep 5 t/m 8 tweemaal per jaar een vragenlijst in waarin onder andere wordt gevraagd hoe ze verschillende dingen bij ons op school beleven. Deze input bespreken we in een teamvergadering.

Een fijne schooltijd voor elk kind, dat is het allerbelangrijkst.



kunst, cultuur en natuur

Beeldende vorming
De kinderen uit groep 3 tot en met 8 krijgen één keer in de twee weken beeldende vorming van onze vakdocent Wendelmoed van Beusekom. De lessen sluiten soms aan bij het thema dat centraal staat. De kinderen leren nieuwe technieken en zullen ook buiten aan de slag gaan.

Cultuurprogramma KIDS
De Nijepoort neemt deel aan het cultuurprogramma KIDS (Kunst in de School) van de gemeente De Bilt. Alle groepen doen activiteiten op het gebied van dans, drama en muziek. De kinderen gaan een aantal keer per jaar naar voorstellingen of krijgen een workshop op school. Het Kunstenhuis in de Bilt verzorgt een aantal vaklessen culturele vorming bij ons op school die aansluiten bij de brede thema's wereldoriëntatie.

Natuur- en milieu
We maken gebruik van het aanbod natuur- en milieueducatie van De Boswerf. Hier kunnen wij leskisten en projecten huren om in verschillende groepen in te zetten. Ook de kleutergroepen maken gebruik van het aanbod, er is een jaarlijks uitje naar het kabouterpad. De kleuters gaan ook zeer regelmatig naar het bos vlak bij school en maken daar de seizoenen mee.

De school heeft ook een eigen moestuin. Onder leiding van een leerkracht wordt hier door leerlingen van groep 7 in gewerkt. In de groep eten de kinderen de zelfgekweekte tomaatjes of drinken verse muntthee.





engels, beweging

Engels
In de eerste leerjaren besteden we spelenderwijs aandacht aan Engels. Met liedjes leren de kinderen de kleuren, cijfers en seizoenen. In groep 5 t/m 8 bieden leerkrachten elke week een les aan, waarin Engels de voertaal is. Op deze manier worden de leerlingen geprikkeld door de vreemde taal. Er wordt gewerkt met de methode ‘Join In’. De lessen bestaan uit verschillende werkvormen, zoals spelletjes, activiteiten, liedjes, video’s en gesprekken.

Bewegingsonderwijs
Maartje Jongboom en Dymphy Kemp (in opleiding), onze vakdocenten bewegingsonderwijs, verzorgen twee keer per week gymles voor groep 3 t/m 8. De kleuters krijgen elke week één gymles van juf Dymphy in de grote gymzaal, aangepast op hun niveau. Ook doet de Nijepoort mee aan de lokale sportevenementen, zoals een voetbaltoernooi, zwemwedstrijden en een sportdag. Ouders organiseren daarnaast via school deelname aan de Avond4daagse in Maartensdijk.

bewegen is belangrijk
voor lerende kinderen



digitale middelen

Op de Nijepoort gebruiken we digitale middelen ter ondersteuning van het leerproces. Kinderen mogen hun eigen digitale middelen (smartwatch, telefoon of andere dingen) niet meenemen naar school. Voor leerlingen zijn er Chromebooks van school die kunnen worden gebruikt. Digitale hulpmiddelen kunnen worden ingezet voor het maken van opdrachten, huiswerk en het oefenen van de leerstof.

De basis op papier
Alle lessen (Rekenen, Spelling, Taal en Wereldoriëntatie) zijn in de basis op papier. Volgens recente wetenschappelijke inzichten zorgt dit ervoor dat kinderen zich beter kunnen concentreren en gemakkelijker kunnen onthouden. Extra oefenen en automatiseren wordt wel aangeboden middels digitale applicaties. Daarnaast kunnen digitale methode als verrijking van de les worden ingezet.

Leerlijn digitale geletterdheid
Naast ICT in de klas wordt er gewerkt aan digitale geletterdheid bij leerlingen en leerkrachten. Dit omvat verschillende onderdelen, zoals programmeren en mediawijsheid. In schooljaar 2024-2025 is de leerlijn digitale geletterdheid op de Nijepoort ontwikkeld. In 2026-2027 zal deze leerlijn zichtbaar worden van groep 1 t/m 8.

digitale middelen kunnen een handige ondersteuning zijn bij het leren.



organisatie

- team
- bestuur, LR, MR
- klassenouders
- leerlingenraad



team

2026
2027



Leerkrachten

- Letty Brouwer (groep 1/2a)
- Luce Claessens (groep 1/2a)
- Cynthia van Doorn (groep 1/2b)
- Sandra Struyk (groep 1/2B en 3)
- Leonie Winkler (groep 3)
- Martine Krever (groep 4)
- Maartje Jongboom (groep 4, 5 en bewegingsonderwijs)
- Ralf Groothuizen (groep 5)
- Loes Franken (groep 6)
- Wijmke Tuinenburg (groep 6 en 7)
- Michiel van Geel (groep 7)
- Cindy Vrolijk (groep 8)
- Robbert Kapitein (groep 8)
- Véronique Sangster (beeldende vorming)
- Dymphy Kemp (bewegingsonderwijs)

Directeur | Robbert Kapitein
Intern begeleider | Inge van Eijden
Onderwijsassistenten | Dymphy Kemp en Esmeralda Weideman
Pedagogisch verbinder | Pé Creemers-Prummel
Conciërges | Roel Manschot en Henny Stekelenburg
Administratief medewerker | Roel Manschot
Ambulante begeleiding | Véronique Sangster en Sandra Struyk
Bouwcoördinatoren | Leonie Winkler en Michiel van Geel

bestuur, lr en mr

De Nijepoort is een zelfstandige school die wordt bestuurd door ouders. In nauwe samenwerking met de directie zorgt **het bestuur** voor het reilen en zeilen van de school.

De ledenraad ziet erop toe dat alles volgens de juiste procedures verloopt. Een belangrijke taak is het toezicht houden op de kwaliteit, het goedkeuren van de begroting, het jaarverslag en de jaarrekening.

De **medezeggenschapsraad** bestaat uit ouders en medewerkers. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht, over zaken die in de wet op de Medezeggenschap staan.

De leden van het bestuur, de LR en de MR zetten zich allemaal vrijwillig in voor de Nijepoort.

Bestuur | bestuur@nijepoort.nl

- Laura Bosch, voorzitter
- Grieteke Meerman, secretaris en communicatie
- Jacqueline Spronken, penningmeester
- Francisca Wagemakers , huisvesting en projecten
- Marten van Straten, Onderwijs (P&O en kwaliteit)

Ledenraad | ledenraad@nijepoort.nl

- Guy Smeets, voorzitter
- Tim Jansen, financiën
- Christiaan Hageraats, algemeen lid
- Matthijs Nieuwenhuis, kwaliteit

Medezeggenschapsraad | mr@nijepoort.nl

- Martine Krever (leerkracht)
- Cynthia van Doorn (leerkracht)
- Annelore van Heelsbergen (ouder)
- Lorraine Jansen-Peek (ouder)

samen gaan we voor een fijne school met goed onderwijs voor onze kinderen!



ouders en leerlingen

niet alleen ouders, maar ook leerlingen hebben inspraak: dit is de leerlingenraad.

Klassenouders
Elk jaar zijn er per groep minimaal twee klassenouders. Zij zijn het eerste contactpersoon naar de ouders van de groep voor elke leerkracht. Ze worden betrokken bij het organiseren van activiteiten, het vinden van hulpouders en andere zaken. Aan het begin van het jaar komende klassenouders bij elkaar met de directie om een aantal van deze taken te bespreken.

Ouderparticipatie
Bestuursleden, de LR, de MR, klassenouders, luizenouders, boekenouders, vrijwilligers voor schoolreisjes en uitjes… We zijn blij dat we op de Nijepoort veel betrokken ouders hebben. Wil je ook iets bijdragen? Laat het ons dan weten!

Leerlingenraad
Elk jaar kiezen leerlingen van groep 5 t/m 8 wie hen in de leerlingenraad vertegenwoordigt. De leerlingenraad komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar met de directeur. Ze kunnen zelf onderwerpen inbrengen en de directeur raadpleegt de leerlingenraad bij zaken waarbij hun mening van belang is.

De leerlingenraad organiseert daarnaast ook elk jaar een actie voor het goede doel. Afgelopen jaar haalden ze €7.000 euro op. De helft ging naar Edukans en de andere helft naar Unicef.



beleid & kwaliteit

- onderwijskundig beleid
- cyclisch werken
- extra ondersteuning
- verwijzingen SO / SBO
- schooladvies



onderwijskundig beleid

De Nijepoort wil dat ieder kind zich kan ontwikkelen binnen zijn eigen mogelijkheden, op cognitief én sociaal-emotioneel gebied. Kinderen verschillen in hun onderwijsbehoefte. Er zijn kinderen die minder instructie en oefening nodig hebben, en kinderen die juist extra instructie en oefentijd nodig hebben. De eerste verantwoordelijkheid voor de extra zorg ligt bij de leerkracht.

Basisondersteuning
Passend onderwijs betekent dat er voor ieder kind een passende plek binnen het onderwijs is, liefst op de school in de buurt. We gebruiken de term basisondersteuning voor de beschreven kwaliteit die een school kan leveren in het dagelijks werken met de kinderen. Daarbij hoort ook de begeleiding aan kinderen met lichte vormen van dyslexie, dyscalculie, ADHD en autisme.

De leerkracht komt zoveel mogelijk tegemoet aan de behoeften van alle kinderen. Wij baseren onze handelswijze op de principes van opbrengstgericht werken en handelingsgericht werken en op de nieuwste inzichten rond zelfsturing door leerlingen op het gebied van leren en gedrag. In de groepsplannen staat voor de hoofdvakken technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling hoe we het onderwijsaanbod organiseren en hoe we zorgen dat leerlingen voldoende instructie en oefentijd krijgen om de jaardoelen te halen. Daarnaast willen we ook meer en meer planmatig werken aan eigenaarschap en zelfsturing van leerlingen door kindgesprekken en rapportgesprekken met de leerlingen te voeren en deze ook vast te leggen.

Soms is een individueel handelingsplan nodig. Ouders worden hierbij op de hoogte gehouden. We volgen een cyclische en transparante aanpak om ons handelen en de leerontwikkeling van de leerlingen te volgen, te evalueren en zo nodig bij te stellen. De leerling wordt ook bij dit proces betrokken. De cyclus bestaat uit 2 maal 20 weken in een schooljaar, met tussentijdse evaluatiemomenten. Eventueel kan er op verzoek van ouders of leerkracht vaker overleg nodig zijn.

cyclisch werken

1. Waarnemen /signaleren
We volgen de leerontwikkeling van de kinderen met Cito-toetsen, methodegebonden toetsen en observaties. Speciale onderwijsbehoeften van een kind op het gebied van leren of gedrag helpen ons een kind beter te begrijpen, net als aantekeningen uit de overdrachtsgesprekken.

We voeren ook gesprekken met kinderen zelf over hun leren en nemen hun inbreng serieus. Tweemaal per jaar vullen de kinderen de KiVa-monitor in over zaken rond het werk- en leerklimaat in de klas en de sociale veiligheid. Naar aanleiding hiervan voeren we gesprekjes met de leerlingen die richting geven aan ons handelen.

2. Onderwijsbehoeften bepalen
Met gegevens uit het signaleren bepaalt de leerkracht in overleg met de intern begeleider voor iedere leerling het juiste onderwijsaanbod en de instructievorm. Soms maken we een afspraak met ouders om samen te bespreken of nader onderzoek of externe ondersteuning gewenst is.

3. Plannen
De leerkracht beschrijft voor elk hoofdvak in het groepsplan hoe het onderwijsaanbod voor de hele groep gerealiseerd wordt. De leerkrachten dragen deze plannen aan elkaar over. De intern begeleider monitort de groepsplannen van de school. Dit draagt bij aan een doorlopende ontwikkelingslijn van de leerlingen.

4. Uitvoeren
Na het waarnemen/begrijpen en plannen volgt het uitvoeren. Tussentijds kijkt de leerkracht of de aanpak nog voldoet. Er is minimaal één tussentijdse evaluatie met de intern begeleider.

Ouders die zorgen hebben over de ontwikkeling van hun kind kunnen altijd een afspraak maken met de leerkracht. De intern begeleider kan hier op verzoek bij aanschuiven. Samen kunnen we besluiten dat meer hulp nodig is of dat we kiezen voor een andere aanpak. We betrekken kinderen als er op leergebied of sociaal-emotioneel vlak problemen ontstaan.

5. Evalueren
We evalueren de groepsplannen op groepsniveau en op leerlingniveau. Hiermee start de nieuwe cyclus. Rapportgesprekken zijn ook een waardevol signaleringsinstrument. We zien ouders als onze partners in de begeleiding van hun kind. Als blijkt dat school niet de begeleiding kan geven die een leerling nodig heeft, kunnen ouders contact zoeken met een externe remedial teacher die op kosten van ouders extra hulp biedt.

Als er extra ondersteuning nodig is
Soms is de zorg die we binnen de basisondersteuning kunnen bieden niet voldoende. Dat kan zijn op gebied van leren of op het gebied van welbevinden/gedrag, maar vaak is het een combinatie van beiden. We hebben dan behoefte aan ondersteuning of onderzoek door externe partners. De intern begeleider en de leerkracht besluiten dit in overleg met de ouders.



extra ondersteuning

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
Het Centrum voor Jeugd en Gezin is een vaste partner van de school. Het CJG is een geschikte gesprekspartner voor ouders met vragen over de opvoeding. Wanneer ouders en de leerkracht op school en thuis dezelfde vragen rond een kind signaleren, kan er een open gesprek op school met beide ouders, de leerkracht, de intern begeleider en de schoolmedewerker van het CJG plaatsvinden, waarin we de leerling en de hulpvraag bespreken. Het CJG helpt om een lijn uit te zetten: daarbij kan gedacht worden aan observatie en gesprekken in de klas en thuis, verwijzing naar medewerkers met expertise op het gebied van opvoedvraagstukken en ook kan, als dat nodig is, een verwijzing gegeven worden voor onderzoek.

Dyslexie
Een deel van het geld dat we krijgen van het Samenwerkingsverband, gebruiken we om kinderen van wie school het vermoeden heeft van dyslexie te helpen. Door school wordt een dossier opgebouwd, dat ouders indienen bij een extern onderzoeksbureau. De school betaalt de kosten voor het onderzoek naar dyslexie door een erkende psycholoog.

Als blijkt dat het kind ernstige dyslexie heeft, betaalt de zorgverzekeraar het onderzoek en de bijbehorende behandeling. De school kan ouders helpen bij het kiezen van een erkende behandelaar.

Intelligentie-en (neuro) psychologisch onderzoek
Soms hebben we in onze zorgcyclus niet genoeg informatie om de leer- of gedragsproblemen van een kind goed te begrijpen en op te lossen. Dan kan een intelligentie- of (neuro)psychologisch onderzoek door een erkende psycholoog of orthopedagoog helpen. De kosten voor dit onderzoek zijn voor de ouders (maar kunnen vaak door de huisarts worden vergoed). De Nijepoort heeft contact met verschillende praktijken.

(hoog)begaafde leerlingen

In elke klas zijn er kinderen die meer dan gemiddeld begaafd zijn. We proberen binnen de groep de lesstof zo aan te passen dat begaafde kinderen zich uitgedaagd voelen, maar ook leren hoe ze moeten leren. Op onze school doen wij ons best om cognitief sterke, mogelijk hoogbegaafde, leerlingen zo goed mogelijk te signaleren. Daarvoor gebruiken wij, naast ons leerlingvolgsysteem en observaties van de leerkracht, het signaleringsinstrument ZOOV+.

De lesstof van de basisvakken bieden we aan op verschillende niveaus. Zo kan de lesstof voor deze kinderen verkort aangeboden worden en wordt gebruik gemaakt van verdiepende en verrijkende opdrachten. Dit kan in de vorm van een plusboek, maar kan ook zijn in de vorm van losse opdrachten en ideeën van de leerkracht. Ook de taken op de weektaak worden afgestemd op de behoeftes van begaafde leerlingen.

Vanaf 2021 geven we de vakken biologie, aardrijkskunde en geschiedenis geïntegreerd met De Noordwijkse Methode. Binnen deze methode hebben leerlingen ruimte om eigen ideeën in te brengen. Van begaafde leerlingen hebben we hierbij hogere verwachtingen.

Eens per week is onze hoogbegaafdheidspecialist op school om in kleine groepjes te werken met kinderen uit groep 4 t/m 8. De kinderen werken aan verschillende projecten, veelal aansluitend bij het thema van de Noordwijkse Methode. De kinderen werken aan hogere denkorde opdrachten, leren fouten maken, doorzetten, zorgvuldig zijn, out of the box en creatief denken, kritisch zijn, uitdaging zoeken, plannen en organiseren. Vanuit deze bijeenkomst krijgen de kinderen werk mee, waar ze gedurende de week in de klas druk mee zijn. Bij de volgende bijeenkomst wordt teruggekeken op de meegekregen opdracht en wordt weer verder gebouwd.

In sommige gevallen is deze aanpak niet genoeg en is een meer op maat gemaakte aanpak nodig. Dit geldt vaak voor kinderen met een zeer hoge intelligentie (IQ > 130), gecombineerd met grote interesse, zelfstandigheid en goed probleemoplossend vermogen. Door al in groep 1 goed te observeren en ouders te vragen naar de ontwikkeling vóór schooltijd, proberen we hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Als de aanpak niet voldoende werkt, zijn er andere mogelijkheden, zoals een groep overslaan of het bezoeken van een externe PLUSklas.

verlengen en versnellen

Soms heeft een kleuter meer tijd nodig om zich in zijn of haar ontwikkeling verder te ontplooien. In dat geval kan een kleuterverlenging worden overwogen. We kijken hierbij zorgvuldig naar de ontwikkeling, de onderwijsbehoeften en de mogelijkheden van het kind.

We bespreken dit tijdig en open met ouders. Samen kijken we naar wat het kind nodig heeft om met vertrouwen en een goede basis de volgende stap te maken naar groep 3. We vinden het belangrijk dat ouders goed worden meegenomen in onze observaties en overwegingen en dat er ruimte is voor vragen en gesprek.

Vanaf groep 3 horen kinderen in principe bij hun leeftijdsgenoten. Dat is ons uitgangspunt. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, proberen wij deze te bieden binnen het leerjaar van het kind. Mocht de basisondersteuning die wij kunnen bieden niet voldoende zijn, dan kan het zijn dat het kind een eigen ontwikkelingsperspectief krijgt - een eigen leerlijn met ondersteuning, waardoor het kind toch bij de leeftijdsgenoten in de klas kan blijven. Deze leerling kan dan de basisschool doorlopen in hetzelfde tempo als zijn/haar leeftijdsgenoten, en zal uitstromen naar vervolgonderwijs passend bij zijn/haar niveau.



verlengen en versnellen

Op basis van de ontwikkeling van het kind en de informatie die we gedurende het schooljaar verzamelen, geeft de school een advies over het vervolg. Doel van doubleren is het kind een extra jaar de kans te geven om weer aan te haken bij het niveau van dat leerjaar. Het is belangrijk dat er een perspectief is dat de leerling, na dit extra jaar, weer in staat is om het lesprogramma te volgen
We hopen dat ouders dit advies, vanuit het gezamenlijke belang van het kind, kunnen volgen. De school neemt uiteindelijk de beslissing over een eventuele kleuterverlenging en zorgt ervoor dat ouders hierover tijdig worden geïnformeerd.

Een enkele keer is het wenselijk dat een kind een jaar overslaat. We noemen dat versnellen. Ook hierover voeren we uitgebreid overleg met ouders. We gaan alleen over tot versnellen als we ervan overtuigd zijn dat dit in het belang is van het kind. Als een (hoog)begaafd kind gelukkig is in de klas met leeftijdgenoten, zich goed ontwikkelt en voldoende uitdaging binnen de klas kan krijgen, is er geen reden om te versnellen.



Samenwerkingsverband ZOUT

Het Samenwerkingsverband kan ingeschakeld worden wanneer wij behoefte hebben aan handelingsadviezen bij de begeleiding van een kind in de klas. Een leerling wordt dan, in overleg met ouders, aangemeld bij het samenwerkingsverband. Dit team bestaat uit leerkrachten uit het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs en orthopedagogen van de Stuifheuvel.

Ondersteuning
Vanuit het samenwerkingsverband wordt gekeken op welke manier onze hulpvraag aangepakt dient te worden. Er wordt gezorgd voor passende ondersteuning voor de leerkracht en de leerling. De verslaglegging wordt door de leerkracht en de intern begeleider gedaan. Interventies worden ingezet en geëvalueerd.

Aangepaste leerlijn
Na afronding van de ondersteuning kan besloten worden tot een aangepaste leerlijn als op grond van onderzoek blijkt dat de einddoelen van groep 8 niet haalbaar lijken te zijn, maar de school wel het onderwijs aan de leerling kan blijven verzorgen door middel van een aparte leerlijn. Zo'n eigen leerlijn wordt in de regel pas eind groep 5 of begin groep 6 opgesteld. We proberen in alle gevallen een kind zo lang mogelijk aan te laten sluiten bij de lessen in de groep. De beschreven aanpassingen worden genoteerd in een zogenoemd Ontwikkelingsperspectief (OPP), welke cyclisch met ouders wordt geëvalueerd en bijgesteld. Een OPP kan op zowel cognitief als op gedragsmatig gebied gericht zijn.

Niet voldoen aan onderwijsbehoefte
In enkele gevallen blijkt de school niet te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. In dat geval verzoeken ouders en school gezamenlijk om toelating tot het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

naar het SBO of SO

Als wij niet het juiste onderwijs of ondersteuning kunnen bieden, passend bij de leerling en de klas, verwijzen we de leerling naar het **Speciaal Basis Onderwijs (SBO)**. Binnen ons samenwerkingsverband is De Stuifheuvel in Zeist hiervoor de aangewezen school. Soms is het beter om een kind naar het **Speciaal Onderwijs (SO)** te laten gaan, bijvoorbeeld bij specifieke problemen zoals visuele, auditieve beperkingen, langdurige ziekte of ernstige gedragsproblemen.

Voor plaatsing op het SBO of SO vraagt de school in overleg met ouders een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij SWV ZOUT. De Toelaatbaarheidscommissie (TLC) behandelt de aanvraag en geeft dan een TLV-beslissing af met verantwoording. Deze beslissing wordt gecommuniceerd met de school en de ouders. Hierna kunnen ouders een aanmelding doen bij de S(B)O school. Als de betreffende S(B)O school niet over kan gaan tot plaatsing, wordt een andere plek gezocht. Het SWV ZOUT houdt altijd de mogelijkheid open dat de leerling later terug kan naar het reguliere onderwijs.





schooladvies groep 8

In groep 8 krijgen kinderen een schooladvies voor de middelbare school. Eind groep 7 geven we al een kijkrichting mee. Deze worden toegelicht in een gesprek met ouders.

Wie geven het schooladvies?
Op de Nijepoort zijn de leerkrachten van groep 7 en 8 betrokken bij het advies. Deze stellen in overleg met de intern begeleider en de directie het schooladvies vast. Deze adviezen worden ook besproken met het leerkrachtenteam. Eventueel worden in het proces andere leerkrachten betrokken. Het schooladvies is bindend. Als ouders kun je het er niet mee eens zijn, maar het advies kan door ouders niet worden veranderd.

Deze zaken spelen mee bij het vaststellen van een schooladvies:

- De werkhouding van een kind. Aan de werkhouding kunnen leerkrachten inschatten of een kind huiswerk zal maken (zoals op de havo en het vwo verwacht wordt), zich in zal blijven zetten en met tegenslagen om kan gaan.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. We schatten in of een leerling zich in een bepaalde klas kan redden en hoe het met sociale situaties om kan gaan.
- De scores op Cito-toetsen (het leerlingvolgsysteem). Deze toetsen geven een feitelijke weergave van het niveau van een kind. We kijken vooral naar de toetsen vanaf groep 6.
- De scores op methodetoetsen voor rekenen en begrijpend lezen. Deze geven aan hoe een leerling scoort op de korte termijn, dus net nadat de lesstof behandeld is.



Doorstroomtoets

Vanaf schooljaar 2023-2024 maakt groep 8 de ‘Doorstroomtoets’. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

Heroverweging

Het schooladvies van de basisschool wordt door de middelbare school aangenomen. De middelbare school vertrouwt op de basisschool, omdat die 8 jaar de ontwikkeling van een kind van dichtbij heeft gezien.

Ouders die het niet eens zijn met het schooladvies, kunnen dit aangeven, maar het advies wordt daardoor niet aangepast. Als een kind op de doorstroomtoets hoger scoort dan het huidige advies, moet de school het advies heroverwegen. Dit gebeurt in 6 tot 10% van de gevallen.

Uitstroom leerlingen naar VO

Niveau	**22/23**	**23/24**	**24/25**	**25/26**
VMBO-BL/KL	0	0	0	0
VMBO KL	2	2	1	0
VMBO-TL	1	3	5	3
VMBO-TL/HAVO	4	2	3	6
HAVO	3	4	7	5
HAVO/VWO	5	6	3	4
VWO	3	6	9	7
Totaal	**18**	**23**	**28**	**25**

kwaliteit

Kwaliteitsbeleid
De kwaliteit van ons onderwijs meten we tijdens het schooljaar onder leerkrachten, ouders en leerlingen. Dat doen we met het landelijke kwaliteitszorgsysteem WMK-PO. Aan de hand van verschillende online vragenlijsten krijgen we inzicht in wat goed gaat en wat nog beter kan. We werken gestructureerd elk jaar met deze enquêtes en de informatie gebruiken we voor het maken van plannen en verbeteringen.

Resultaten ouderenquête 2026
Ouders zijn tevreden over
- Communicatie via Social Schools
- Weinig lesuitval en fijne lestijden
- Vakbekwaamheid leerkrachten
- Didactisch handelen en kwaliteitszorg
- Fijne sfeer op school

Bespreek- & verbeterpunten
- Verkeersveiligheid
- De hoeveelheid huiswerk, afgestemd op de groep
- Gespreksmogelijkheden met leerkracht

De ouders geven de school gemiddeld een 8,3

Schoolplan en jaarplan
Naast het vierjarig schoolplan is er ook elk jaar een jaarplan. Daarin zetten we de doelen en plannen voor het schooljaar. Het schoolplan en jaarplan zijn te vinden op de website van de school onder het kopje “downloads”.



inspectie

Inspectiebezoek
Ongeveer elke vier jaar brengt de onderwijsinspectie een bezoek aan elk schoolbestuur in Nederland. Op 31 maart 2026 heeft de onderwijsinspectie een bestuursbezoek afgelegd aan de Nijepoort. Tijdens dit bezoek is gesproken met het bestuur, de directie, de MR en de LR.

De inspectie schetst een positief beeld van de school. De Nijepoort wordt gezien als een school waar het goed loopt. Er is sprake van betrokken ouders, korte lijnen en een cultuur van vertrouwen en verantwoordelijkheid. De organisatie is gericht op ontwikkeling en verbetering, en er is een open houding om te reflecteren op het eigen handelen.
Ook de financiële positie wordt als solide beoordeeld. De inspectie spreekt waardering uit voor de manier waarop het bestuur zich kwetsbaar opstelt en actief feedback ophaalt.
Er is geen aanleiding voor vervolgtoezicht of nader onderzoek.

Scholen op de kaart
Om de leergroei van de Nijepoort goed in kaart te brengen en te vergelijken met het landelijke gemiddelde, delen we de leerlingresultaten jaarlijks anoniem met het CBS.

Jaarlijks wordt bij leerlingen van groep 8 de IEP- eindtoets afgenomen. Meer informatie op scholenopdekaart.nl

klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Als je als ouder spanning ervaart, kun je hierover in gesprek gaan met de leerkracht, schoolleiding of intern begeleider.

Externe vertrouwenspersoon
Als dat niet werkt, kun je ook terecht bij een onze externe vertrouwenspersoon, Pauline de Graaf. De schoolleiding of het schoolbestuur kan je met haar in contact brengen.

Klachtenprocedure
Als er geen oplossing wordt gevonden, kun je een klacht indienen over een beslissing van de school of het gedrag van iemand op school. De klachtenprocedure is te vinden op de schoolwebsite.
We zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Een klacht kan leiden tot een advies van de commissie om dingen te verbeteren. Meer informatie over de procedure en eerdere uitspraken lees je op gcbo.nl

Vertrouwenspersoon voor leerlingen
Voor de leerlingen zijn er twee vertrouwenspersonen op school: leerkrachten Martine Krever en Sandra Struijk. Zij vertellen aan het begin van het schooljaar in alle klassen dat zij beschikbaar zijn als vertrouwenspersoon. Leerlingen kunnen een briefje in de brievenbus bij een lokaal doen als ze een gesprek willen. De vertrouwenspersoon voor leerlingen is er niet om klachten in te dienen, maar om een veilige plek te bieden voor vertrouwelijke gesprekken over elk onderwerp.



privacybeleid

Op De Nijepoort gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding worden persoonsgegevens van leerlingen vastgelegd in onze administratie. We verzamelen alleen de gegevens die strikt noodzakelijk zijn voor het onderwijs. Deze gegevens worden veilig opgeslagen, en de toegang is beperkt. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders toestemming geven, tenzij de wet dit verplicht.

AVG & privacybeleid
Alle medewerkers zijn goed op de hoogte van het privacybeleid en de AVG, zodat deze regels correct worden toegepast. Ons privacyreglement en de privacyverklaring, goedgekeurd door de MR, staan op de schoolwebsite.

Digitaal leermateriaal
Wij zorgen ervoor dat er verwerkersovereenkomsten zijn met de aanbieders van leerprogramma's die we gebruiken.

Het is voor de medewerkers van de school mogelijk om op afstand mee te kijken met de activiteiten van de leerlingen op de chromebooks. Het doel hiervan is het monitoren van rechtmatig gebruik en voor het geven van didactische instructies en ondersteuning. Hierbij is de leerling op de hoogte dat er wordt meegekeken

Functionaris gegevensbeheer
De Nijepoort heeft een externe functionaris voor gegevensbescherming aangesteld, dat is Rein Sybesma van de CED-groep.

Foto's en video's
Voor het gebruik van foto's en video's van leerlingen, bijvoorbeeld op de website van de school, vragen we via Social Schools om toestemming. Ouders kunnen altijd besluiten geen toestemming te geven of eerder gegeven toestemming intrekken. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u bij de directie terecht.

protocol Kindermishandeling

De Nijepoort heeft een protocol Kindermishandeling opgesteld. Daarin staat wie er voor welke stappen verantwoordelijk is.

Observeren en signaleren
In grote lijnen gebeurt er bij een vermoeden van kindermishandeling het volgende. De leerkrachten observeren welke signalen een kind afgeeft. Deze signalen worden besproken met de daarvoor aangewezen personen in de school. Er wordt met ouders gesproken. We stellen vervolgens een plan van aanpak op en raadplegen instanties buiten school, zoals Veilig thuis of de vertrouwenspersoon. Daarna wordt de hulp op gang gebracht.

Advies van Veilig Thuis
De school kan Veilig Thuis vragen om advies. Veilig Thuis maakt dan een inschatting van de problemen van het kind en overlegt welke hulp het kind en de ouders geboden kan worden. Veilig Thuis onderneemt dan geen actie, maar adviseert alleen.

Melding bij Veilig Thuis
Er kan bij Veilig Thuis ook een melding gedaan worden. Veilig Thuis stelt dan een onderzoek in naar de gezinssituatie van het kind. Mocht de gezinssituatie er aanleiding toe geven, dan gaat Veilig Thuis de hulp organiseren en op gang brengen, zodat de situatie van het kind verbetert. Het uitgangspunt is wel dat Veilig Thuis zoveel mogelijk openheid biedt in de richting van de ouders.



protocol weerwaarschuwingen

Basisschool De Nijepoort wil het onderwijs bij bijzondere weersomstandigheden zoveel mogelijk laten doorgaan. De veiligheid van leerlingen, ouders en medewerkers staat daarbij altijd voorop. De school volgt de officiële weerwaarschuwingen en adviezen van het KNMI. Waarschuwingen worden per provincie afgegeven en kunnen betrekking hebben op onder andere storm, sneeuw, gladheid, hitte, onweer en extreme wind.

Code oranje
Bij code oranje blijft de school in principe open. De directie beoordeelt voortdurend de veiligheid en organisatorische haalbaarheid en kan maatregelen nemen, zoals het aanpassen van het rooster, het annuleren van buitenspelactiviteiten of excursies en het beperken van verkeersbewegingen. Indien nodig kan onderwijs voor een groep of klas vervallen of kan de school gedeeltelijk sluiten. De directie stemt hierover af met het team en de bestuurder.

Code rood
Bij code rood kan de school sluiten wanneer het dringende advies geldt om niet de weg op te gaan, de veiligheid op of rond school niet kan worden gegarandeerd of de weersomstandigheden ernstige risico's opleveren.
Wanneer de school sluit:

- worden ouders zo snel mogelijk geïnformeerd;
- vervalt de schooldag volledig wanneer code rood vóór aanvang van de schooldag voor een groot deel van de dag geldt;
- worden ouders bij een afkondiging tijdens de schooldag gevraagd hun kind zo spoedig mogelijk op te halen;
- wordt thuis- of alternatief onderwijs alleen aangeboden als dit organisatorisch haalbaar en onderwijskundig verantwoord is.

De school blijft de weersituatie en KNMI-waarschuwingen volgen en kan haar besluit aanpassen wanneer de omstandigheden veranderen.

Het volledige protocol is te vinden op de website van de school.

praktische informatie

- aanmelden
- schooltijden
- buitenschoolse opvang
- vakanties en vrije dagen
- verkeersveiligheid
- contact met ouders
- vrijwillige ouderbijdrage
- feesten op school
- eten, drinken en trakteren
- leerplicht
- ziekte en noodgevallen
- handige gegevens



aanmelden

Kind aanmelden bij de Nijepoort
Kinderen die in Groenekan wonen worden altijd geplaatst, tenzij de Nijepoort niet de noodzakelijke ondersteuning kan bieden die nodig is (passend onderwijs). Ook kinderen uit andere kernen van de gemeente De Bilt of bijvoorbeeld uit de gemeente Utrecht zijn welkom bij ons op school, mits er voldoende plaats is en we een passend onderwijsaanbod kunnen bieden.

Inschrijven van leerlingen mag vanaf dat uw kind 3 jaar is geworden. Broertjes en zusjes van leerlingen hebben voorrang bij plaatsing. Per kwartaal is in de kleuterklassen plek voor 6 leerlingen. Er wordt 4 keer per jaar geloot voor kinderen die niet in Groenekan wonen.

Voor het volledige, herziene aannamebeleid verwijzen we naar de website, onder het kopje “Downloads” (vanaf september 2026)

Voor het eerst naar school
Ruim een maand voordat een kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht van de groep contact op met de ouders, om af te stemmen wanneer de leerling kan komen wennen. Ook is er een gesprek met de ouders om kennis te maken en de ontwikkeling van het kind te bespreken. Als het kind bij een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf is geweest, wordt een schriftelijke overdracht mee gegeven.

Na ongeveer 6 weken vindt een gesprek plaats met de kleuterleerkracht en de ouders over hoe het gaat op school.



neveninstroom

Neveninstroom (vanaf een andere school)
Bij nieuwe leerlingen die instromen vanaf een andere basisschool, bijvoorbeeld vanwege verhuizing, verloopt de overdracht via een onderwijskundig rapport. De nieuwe leerkracht en/of de intern begeleider neemt contact op met de oude school.

Bij het indelen van groepen kijken we naar het aantal kinderen, het aantal zorgleerlingen en de balans in een klas. De directeur bewaakt goed of alle kinderen passend onderwijs kunnen krijgen. De groepsgrootte en samenstelling is daarvan afhankelijk.

Het aannemen van nieuwe leerlingen die instromen vanaf een andere basisschool is maatwerk. De directie en intern begeleider voeren dit samen uit. Hierbij spelen verschillende zaken een rol:
•De mogelijkheid om een passend onderwijsaanbod te doen
•De groepssamenstelling op zorggebied
•De achterliggende motivatie voor de overstap
•De maximale groepsgrootte van 28 leerlingen en de maximale schoolgrootte van 185.



schooltijden en bso

Schooltijden
Op de Nijepoort hebben we een continurooster: alle kinderen gaan iedere dag van 8.30 – 14.00 uur naar school.

Ingang en starttijd kleuters
Kinderen uit de groepen 1 en 2 verzamelen zich op het schoolplein. Om 08.25 uur gaat de bel en gaan de kleuters samen met de leerkracht naar binnen.

Ingang en starttijd groep 3 t/m 8
De schooldeuren gaan om 08.20 uur open, kinderen vanaf groep 3 gaan zelfstandig de school in.

Buitenschoolse opvang
De Melkfabriek na school verzorgt de buitenschoolse opvang voor leerlingen van de Nijepoort die daar gebruik van willen maken. Meer informatie over kosten en aanmelden op: kdvdemelkfabriek.nl/bso.html



vakanties en vrije dagen

Hiernaast staan de **schoolvakanties en feestdagen**, **extra vrije dagen** en **studiedagen**. Op deze dagen zijn alle leerlingen vrij.

Op studiedagen wordt door de medewerkers gewerkt aan school-, onderwijs- en persoonlijke ontwikkeling.

Eerste schooldag	maandag 31 augustus
Studiedag 1	maandag 5 oktober
Herfstvakantie	maandag 19 oktober - vrijdag 24 oktober
Vanaf 12.00 vrij	woensdag 4 november
Studiedag 2	woensdag 2 december
Vanaf 12.00 uur vrij	vrijdag 18 december
Kerstvakantie	maandag 21 december - vrijdag 1 januari
Studiedag 3	donderdag 4 februari
Extra vrije dag	vrijdag 19 februari
Voorjaarsvakantie	maandag 22 februari - vrijdag 26 februari
Studiedag 4	dinsdag 30 maart
Meivakantie	maandag 26 april - vrijdag 7 mei
Tweede Pinksterdag	maandag 17 mei
Studiedag 5	woensdag 26 mei
Studiedag 6	vrijdag 25 juni
Vanaf 12.00 uur vrij	vrijdag 16 juli
Zomervakantie	maandag 19 juli - vrijdag 27 augustus



verkeersveiligheid

Een veilige verkeerssituatie rondom de school is belangrijk, daarom hebben we daar afspraken over gemaakt. Deel graag deze afspraken ook met anderen die je kinderen komen ophalen uit school.



Kom lopend of met de fiets naar school!
Kinderen kunnen hun fiets achter of naast het schoolgebouw stallen in de rekken. Kom je je kind ophalen? Zorg dan dat de Versteeglaan vrij en veilig blijft, en wacht (met je fiets) op de stoep.

Als het niet anders kan - de auto

In de ochtend
Is fietsen te ver of is het erg slecht weer, en kom je met de auto? Gebruik dan 's ochtends de *kiss and ride-strook* op het schoolplein. Wil je parkeren, dan kan dat verderop in de wijk. Hou het plein en de Versteeglaan vrij!

In de middag
‘s Middags mag je parkeren op het schoolplein vanaf 13.45. De kiss and ride-strook op het plein wordt dan NIET gebruikt. Is het plein vol, parkeer dan in de wijk. Hou de Versteeglaan vrij.

veilig naar school en weer naar huis, dat doen we zo!





verkeersveiligheid

veilig naar school en weer naar huis, dat doen we zo!





contact met ouders

Communicatie via Social Schools
De Nijepoort communiceert met ouders via het platform Social Schools. Leerkrachten, directie en bestuur kunnen makkelijk berichten met foto's, video's en bijlagen delen. Ouders kunnen de berichten lezen via de website of via de app.

De Nijepoort heeft een actieve plicht om ouders met het ouderlijk gezag dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie te geven. Het is fijn als beide ouders aanwezig zijn bij gesprekken op school. Ook als ouders gescheiden zijn.

Een ouder zonder gezag heeft recht op belangrijke informatie over het kind, zoals schoolprestaties. Maar alleen als het belang van het kind hier niet mee wordt geschaad. De ouder zonder gezag moet hier zelf om vragen. Een ouder zonder gezag heeft geen recht op inzage in het dossier van zijn of haar kind.

Iets bespreken met de leerkracht?
Iets bespreken met de leerkracht van je kind? Plan hiervoor een afspraak in. Dan heeft de leerkracht alle tijd en aandacht. In Social Schools en op de website staan de mailadressen van de leerkrachten. Vaak kan een afspraak op korte termijn al gepland worden.

Inloopmomenten
Af en toe even in de klas kijken bij je kind, dat is natuurlijk hartstikke leuk! We organiseren daar speciale inloopmomenten voor, die via Social Schools worden aangekondigd. In groep 1/2 is er elke vrijdagochtend inloop van 8.30 tot 8.45. Bekijk de knutselwerkjes van je kind, en lees even samen een boekje.



vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijkse vrijwillige bijdrage
Op de Nijepoort vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €270,- per jaar per kind. In september en februari ontvangen ouders een digitaal betalingsverzoek via Social Schools. De bijdrage is vrijwillig. Ouders zijn niet verplicht dit bedrag te betalen.

Leerlingen worden nooit uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten als de ouderbijdrage niet is betaald. Ook hoeven ouders deze keuze niet toe te lichten. De Ouderbijdrage is wat hoger dan bij scholen die onder een stichting vallen, maar lager dan de meeste andere eenpitters.

Waar wordt dit geld voor gebruikt?
Door de ouderbijdrage zijn veel extra kosten voor je kind gedekt. Er komen geen extra verzoeken tot betalingen voor schoolactiviteiten, zoals het groep 8-kamp of schoolreisjes. Het ene jaar maakt je kind relatief veel gebruik van de activiteiten, het andere jaar minder. Dit principe past bij het karakter van de vereniging.

Het geld wordt aan de volgende categorieën besteed:

- Personeelskosten die niet door de overheid vergoed worden (extra ondersteuning, bewegingsonderwijs, beeldende vorming) - 50%
- Bijzondere activiteiten - 20%
- Kosten uitbesteding derden - 17%
- Organisatie vereniging en bestuursondersteuning - 13%



feesten op school



De Nijepoort is een neutrale school. We besteden aandacht aan een aantal feestdagen, zonder nadruk te leggen op de (religieuze) grondslag van het feest. Verbinding en plezier staan voor ons centraal. We vieren elk jaar:

- **Sinterklaas** - Sint komt op bezoek, kinderen in de onderbouw krijgen een klein cadeautje van Sint, kinderen in de bovenbouw trekken lootjes en maken surprises voor elkaar.
- **Kerst** - Een tijd van lichtjes, versiering en gezelligheid in de donkere dagen. Op de donderdag voor de kerstvakantie houden we aan het begin van de avond een diner in de eigen klas en zingen we liedjes met de hele school.
- **Verkleedfeest** - Op de laatste dag voor de voorjaarsvakantie vieren wij het verkleedfeest. Kinderen mogen verkleed in een thema naar school komen en er worden activiteiten in en buiten de klas georganiseerd.
- **Paasontbijt** - Op Goede Vrijdag organiseren wij een ontbijt in de klassen, waarbij de kinderen voor elkaar een ontbijt maken en de mand waar dit in zit, versieren.
- **Koningsspelen** - Op de laatste dag voor de meivakantie organiseren wij een sport- en speldag, een landelijk initiatief om bewegen te promoten.

Op een school waar mensen met verschillende achtergronden samenkomen, is er een grote verscheidenheid aan feesten die in het eigen gezin worden gevierd. Op school besteden we hier graag aandacht aan. Zo kan een kind dat de ramadan viert, hier een presentatie over houden. Een kind dat met kerst naar de kerk gaat, kan daarover in de klas vertellen en een kind dat Keti Koti viert, kan hier een video over laten zien.

Leerkrachten geven regelmatig les over actuele culturele, religieuze en levensbeschouwelijke feesten en momenten, passend bij de leeftijd van de kinderen. Ook is het thema Wereldgodsdiensten opgenomen binnen het vak wereldoriëntatie. Tijdens dit thema wordt lesgegeven over de verschillende godsdiensten: de geschiedenis, de feesten en de gebruiken ervan.

eten, drinken en trakteren

Eten en drinken op school
We willen gezond eten en drinken op school stimuleren. Dat betekent:
- thuis een goed ontbijt
- fruit om 10 uur
- water mee in de fles
- gezonde lunch om 12 uur
- gezonde traktaties

Als je kind jarig is, mag er iets lekkers mee als traktatie. Lekker kan ook gezond zijn! We willen jullie vragen om dit binnen de perken te houden. Voor inspiratie delen we regelmatig leuke, gezonde traktaties via Social Schools.

Verjaardagen
Als je kind jarig is, mag het trakteren in de klas. De leerkracht stemt met de ouders af wat daar een handig moment voor is. Graag een gezonde traktatie, en geen cadeautjes om uit te delen. We maken er op school een feestje van!

Geeft je kind een kinderfeestje, en nodigt het daar kindjes van school voor uit? Verspreid de uitnodigingen dan het liefst buiten school om.





leerplicht en verzuim

Kinderen van 5 en ouder
Er is een leerplicht in Nederland voor kinderen vanaf 5 jaar. Dat betekent dat wij de kinderen alle lesdagen op school verwachten. We kunnen contact opnemen met de Leerplichtambtenaar als je kind zonder toestemming afwezig is of herhaaldelijk te laat komt. We zijn verplicht dit te melden, anders krijgen we boetes. Net zoals je als ouders boetes kunt krijgen als je de leerplicht niet nakomt.

Te laat komen
Wij verwachten alle kinderen op tijd op school. Wanneer een kind te laat op school is, dan worden we hier graag over geïnformeerd. We informeren ouders bij herhaaldelijk te laat komen (vanaf 6 keer per schooljaar). We gaan in gesprek over de situatie en zijn genoodzaakt om een melding te doen bij Leerplicht bij gebrek aan verbetering.

Kinderen van vier jaar
Kinderen van vier jaar zijn nog niet leerplichtig. Het is fijn als je doorgeeft aan de leerkracht als je kind thuis blijft.

Bijzonder verlof
In sommige gevallen heeft een kind recht op extra verlof, bij bijzondere omstandigheden, zoals een bruiloft, jubileum of een uitvaart. Is er sprake van bijzonder verlof? Via Social Schools kan je hier verlof voor aanvragen.

Vakantie
Sommige ouders hebben een beroep of bedrijf waarbij het niet mogelijk is om in de reguliere schoolvakanties vakantie te houden. Als school moeten we er in die gevallen aan meewerken om te zorgen dat een gezin minimaal één keer per jaar op vakantie kan. Via Social Schools kan je hier verlof voor aanvragen. De directeur moet hier goedkeuring voor geven, als is voldaan aan de voorwaarden van dit verlof. Zie hiervoor de volgende bladzijde.



bijzonder vakantieverlof

Voorwaarden vakantieverlof
Het beroep van één van de ouders/verzorgers laat het niet toe dat het gezin tijdens de schoolvakanties op vakantie gaan.
Ouders vragen dit verlof tenminste 8 weken van tevoren aan via Social Schools en leveren hierbij bewijs aan:

Uit de bewijsstukken bij de aanvraag moet blijken dat:

a. Dat er sprake is van onoverkomelijke bedrijfseconomische gevolgen voor het bedrijf als de ouder wel binnen een schoolvakantie op vakantie gaat (bewijsstuk: accountantsverklaring);
Alleen het feit dat tijdens de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende. Dit verlof is uitdrukkelijk niet bedoeld voor het oplossen van roosterproblemen van de werkgever.

b. Het verlof is bestemd voor de enige gezinsvakantie in dat schooljaar; Uit de leerplichtwet kan niet worden afgeleid dat er voor ouders een recht bestaat op twee weken aaneengesloten vakantie.
c. Het verlof valt niet in de eerste 2 weken van het schooljaar;
d. Er is niet eerder dit schooljaar al verlof toegekend.



ziekte en noodgevallen

Ziekte & bezoek aan dokter en tandarts
Is je kind ziek? Geef dit dan vóór schooltijd door. Afmelden kan via Social Schools, of anders telefonisch tussen 8.10 en 8.20 uur. Als je kind een besmettelijke aandoening heeft, is het fijn als je dat aan de leerkracht doorgeeft. Tandarts- en doktersbezoeken graag buiten schooltijden plannen, tenzij er spoed is.

Luizen pluizen
Na elke vakantie controleren enkele ouders de kinderen op hoofdluizen. Als er luizen of neten gevonden worden, neemt school contact op met tips over de behandeling. Als je zelf hoofdluis bij je kind ontdekt, wil je dat dan doorgeven aan de leerkracht?

Noodnummers ouders
In geval van nood willen wij graag een ouder kunnen bellen. We gebruiken hiervoor de gegevens uit het ouderportaal van ons leerlingadministratiesysteem ParnasSys. Wijzigingen van deze noodnummers, maar ook van mailadressen, kunnen ouders via dit portaal doorgeven.

Ziekte van leerkracht
Bij ziekte van een leerkracht zetten wij ons in om vervanging te vinden. Als er geen vervanging beschikbaar is, wordt intern naar een passende oplossing gezocht, zoals het verdelen van de groep. In het uiterste geval worden groepen om de beurt één dag per week naar huis gestuurd met schoolwerk. Dit is in de afgelopen jaren niet nodig geweest.



handige gegevens

Basisschool de Nijepoort
Versteeglaan 144
3737XC Groenekan
0346-211944
Mail: administratie@nijepoort.nl
Website: www.nijepoort.nl

Directeur
directie@nijepoort.nl

Bestuur
bestuur@nijepoort.nl
voorzitter@nijepoort.nl
secretaris@nijepoort.nl

Ledenraad
ledenraad@nijepoort.nl

Medezeggenschapsraad
mr@nijepoort.nl

Inspectie van het onderwijs
Mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Samenwerkingsverband ZOUT
Mail: info@swvzout.nl
Website: www.swvzout.nl

Scholen op de kaart
Op de website www.scholenopdekaart.nl is informatie te vinden over onze school. Op deze website kunt u ons vergelijken met andere scholen.

Jeugdgezondheidszorg / GGD Regio Utrecht
De ouders van de kinderen uit groep 2 en groep 7 ontvangen een uitnodiging voor het preventief gezondheidsonderzoek.
www.ggdru.nl