

# Nieuwsbrief

## Onderzoekend leren

Vanaf groep 6 leren de kinderen een onderzoeksvraag te stellen.

Om de kinderen hier goed op voor te bereiden werken ze vanaf groep 4 een projectvorm aan Geschiedenis, Aardrijkskunde, Biologie, Techniek.



Projectmatig werken vanuit de SLO kerndoelen en onderzoeksvragen van kinderen vraagt om een verandering van het leerkrachtgedrag. De leerkracht als coach creëert uiteenlopende mogelijkheden zodat kinderen zich optimaal kunnen ontplooiën door het ontwikkelen van vaardigheden, kennis op te doen, te delen, toe te passen en te verinnerlijken.



### Cito toetsen

Vanaf maandag 28 januari worden in groep 3 t/m 8 de Cito toetsen afgenomen



### ALV donderdag 17 januari

Komt u ook naar de themabijeenkomst Veranderingen in het onderwijs en de ALV?



### Inspectiebezoek

Op 15, 22 en 24 januari komt de Inspectie langs!

## Groep 1&2



De groepen 1&2 werken de komende periode met het

thema **Communicatie**. Daarnaast gaan ze een project doen vanuit **KunstCentraal**, over een kleine mol.

Bij thema communicatie bespreken ze de manieren van communiceren, de post, boeken, kranten, verschillende tekens: ook Chinese tekens! Zelf bij de gymlessen komt het thema terug en gaan de kinderen post bezorgen.

## Groep 3

Het komende thema bij **Veilig Leren Lezen** begint met een verhaal over de safari, waarbij er allemaal spannende dingen gebeuren.



Bij het thema safari komen allerlei dieren aanbod, mogen de kinderen dierenboeken mee nemen en schrijven ze dierenverhaaltjes.

Leuk om te vertellen dat er aanstaande woensdag een letterfeest is ter afsluiting van kern 6: ze kennen alle letters en het letterbord is vol! Kinderen uit groep 8 komen helpen bij de spelletjes van alle letters.

## Groep 4&5

De groep 4 en 5 werken net als vorige periode ook weer aan een project. Deze keer is het thema "het leven van opa & oma".

De kinderen gaan onderzoeken hoe het leven van opa & oma verschilde van dat van hen. Bijvoorbeeld, met wat voor speelgoed speelden ze, wat aten ze, maakten ze al gebruik van computers en/of had iedereen een tv, wat voor kleren droegen ze en hoe zagen de school/ klaslokalen er toen uit? De kinderen worden opgedeeld in verschillende groepjes en stellen samen een onderzoeksvraag op. Vanuit deze onderzoeksvraag gaan ze aan de slag en presenteren ze aan het einde van het project hun eindproduct. Dus bereid uw ouders voor op interview aanvragen.



## Groep 6,7 en 8

Woensdag 9 januari hebben de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 als start van het nieuwe wereldoriëntatieproject een bezoek gebracht aan het Openluchtmuseum Arnhem.

Hier konden de leerlingen kennis maken met de Canon van Nederland en verschillende gebouwen en ambachten uit de Nederlandse geschiedenis bekijken. In de komende weken gaan de kinderen aan de slag met dit project en zullen zij onder andere een dagboekfragment schrijven uit het leven van een personage uit de Nederlandse geschiedenis. Hierbij valt te denken aan Anne Frank, een bemanningslid van een VOC-schip of Vincent van Gogh. De kinderen hebben er erg veel zin in!



### Studie Master Leren en Innoveren

Na een aantal jaar buiten het onderwijs gewerkt te hebben sta ik sinds 5 jaar weer met veel plezier voor de klas.

Wel was ik toe aan een volgende uitdaging en deze heb ik gevonden in een nieuwe studie. Sinds dit jaar ben ik naast het lesgeven aan groep 7 / 8 en mijn werkzaamheden als ict-coördinator gestart met de master leren en innoveren.

1 dag in de week zit ik hiervoor weer in de schoolbanken.

Voor de studie ben ik samen met de andere leerkrachten van de bovenbouw en met hulp van juf Marjan en juf Bronia aan het uitzoeken hoe we de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur etc.) het beste kunnen aanbieden. We werken hierbij vakoverstijgend en nemen hier ook de 21e eeuwse vaardigheden in mee.

De aankomende 2 jaar hebben we de ruimte gekregen en tijd vrijgemaakt om dit uit te zoeken en ermee te experimenteren.

We laten leerlingen nu al eigen onderzoeksvragen opstellen, eigen experimenten uitvoeren en de resultaten worden op creatieve wijze door hen gepresenteerd.

Uiteraard zullen we alle ouders de aankomende tijd van onze voortgang op de hoogte houden, maar ik vind het ook leuk te horen als er ouders zijn met eigen ideeën of inbreng hierover. Ook voor vragen ben ik natuurlijk beschikbaar.



Theo Schaafsma